МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Абилова С.С.
04.11.2016

Пропедевтика внутренних болезней

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Семейной медицины и терапии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	80	80	64	64	144	144
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	112	112	80	80	192	192
Контактная работа	112,3	112,3	80,5	80,5	192,8	192,8
Сам. работа	67,7	67,7	64	64	131,7	131,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» заключается в формировании у студентов теоретических и практических знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для обследования как здоровых, так и больных пациентов. Важное внимание уделяется развитию клинического мышления, освоению основ медицинской этики и деонтологии, а также совершенствованию навыков диагностики симптомов, синдромов и заболеваний внутренних органов. Эти знания и навыки способствуют подготовке студентов к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в области «Лечебное дело», соответствующей компетенциям, установленным ФГОС 3 ++. К тому же, дисциплина направлена на подготовку выпускников к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Основы научно-исследовательской работы
2.1.5	Лучевая диагностика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.2.4	Факультетская терапия
2.2.5	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.2.6	Поликлиническая хирургия
2.2.7	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.8	Семейная медицина
2.2.9	Эндокринология
2.2.10	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать:
Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами
Уметь:
Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний
Владеть:
Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать:
Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;-этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уметь:
Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Владеть:
Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
Знать:
Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
Уметь:
Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
Владеть:
Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:
Клинические проявления острых и хронических заболеваний. Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях
Уметь:
Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз
Владеть:
Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля
Уметь:
Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Владеть:
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами	
Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;-этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;	
Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	
Клинические проявления острых и хронических заболеваний. Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях	
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля	
3.2	**Уметь:**
Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний	
Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;	
Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз	
Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;	
3.3	**Владеть:**
Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;	
Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	
Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	
Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.	
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;	